

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия села
Месягутово муниципального района Дуванский район Республики
Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
гимназия с. Месягутово

протокол №7 от 31.03. 2022г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия
с. Месягутово

В.Н. Паначев

04.04.2022г

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия села Месягутово муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан
на 2022-2024гг

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации	4
1.3	Приоритетная цель	5
1.4	Миссия гимназии	5
2.	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	5
2.1	Кадровый профиль гимназии	5
2.2	Контингент гимназии	6
2.3	Образовательная деятельность	8
2.4	Условия реализации образовательных программ	16
3.	Описание рисков деятельности МБОУ гимназия с. Месягутово в соответствии с рисковым профилем	16
3.1	Факторы риска высокой значимости рискового профиля гимназии	16
3.2	Цели и задачи развития МБОУ гимназия с. Месягутово	17
4.	Показатели реализации Концепции	18
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	18

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия села Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (МБОУ гимназия с. Месягутово)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район
Год основания	1990
Юридический адрес	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул. Электрическая, д. 31
Телефон	8(34798) 2-06-72
E-mail	mesiagutovo@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://mesgimnazia.02edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Паначев Владимир Николаевич
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	Серия ОП № 021567 № 0012 от 19.01.2012
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0000814 № 2177 от 04.06.2013

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МБОУ гимназия с. Месягутово

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ гимназия с. Месягутово является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия гимназии

Миссия МБОУ гимназия с. Месягутово — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию детей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ гимназия с. Месягутово вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль гимназии

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	62
Образование высшее педагогическое	59 (95%)
Образование среднее специальное	3 (5%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	12 (19%)
Количество педагогов пенсионного возраста	15 (24%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	8 (13%)
— 6–10 лет	4 (6%)
— 11–20 лет	12 (19%)

Показатель	Количество
— 21–30 лет	22 (35%)
— более 30 лет	15 (24%)
Квалификационная категория	
— высшая	30 (48%)
— первая	24 (38%)
— без категории	8 (13%)
Награды	
- Почетная грамота МО РФ	7 (11%)
- Почетная грамота МО РБ	9 (15%)
- Отличник образования РБ	10 (16%)
- Почетный работник общего образования РФ	3 (5%)

Педагоги гимназии систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в открытых источниках информации.

2.2. Контингент школы

Динамика численности обучающихся 1 классов

2018-2019г – 104 обучающихся

2019-2020г - 97 обучающихся

2020-2021г- 101 обучающийся

В настоящее время в 1-х классах – 82 обучающихся

Всего в гимназии 832 обучающихся.

Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице.

Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	386	387	393	381
Основное общее образование	315	354	375	398

Уровень образования/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Среднее общее образование	69	61	59	53
Всего обучающихся	770	802	827	832

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Общая численность обучающихся	770	802	827	832
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	53	121	76	103
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	94	90	101	90
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	203	145	203	122
Количество опекаемых обучающихся	22	20	16	16
Количество обучающихся с ОВЗ	21	26	34	36

Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Общая численность обучающихся	770	802	827	832
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	0	4	4	4

Показатель/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	5	7	5

За три года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях варьируется. Наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Сокращение количества семей, состоящих на внутришкольном учете, наблюдается только последний год.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году гимназия реализует образовательные программы:

основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР

С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о понижении успеваемости и качества обучения.

Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	99,6	100	1 четверть 98,29 2 четверть 98,64 3 четверть 98,64
Основное общее образование	100	100	1 четверть 87,15 2 четверть 89,17 3 четверть 88
Среднее общее образование	100	100	1 полугодие 98,11
Уровень успеваемости по школе	99,8	100	94

Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	72,41	75,17	1 четверть 69,62 2 четверть 65,31 3 четверть 66,78
Основное общее образование	45,48	36,6	1 четверть 33,25 2 четверть 32,75 3 четверть 29,75
Среднее общее образование	70,49	62,7	1 полугодие 47,17
Качественная успеваемость по школе	58,72	55,35	49,23

Качество успеваемости понижается с 2020/21 учебного года. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последний год таких обучающихся на уровне СОО нет, на уровне ООО присутствуют.

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21
Аттестаты с отличием, 11-й класс	3	6	-
Аттестаты с отличием, 9-й класс	-	1	7

Результаты ВПР 2020-2021гг, весна 2022г

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов.

Образовательные достижения учащихся 5-х классов за 2020-2021 учебный год:

Предмет	успеваемость	качество	СОУ
Математика	96%	63%	59%
Русский язык	94%	58%	54%
История	100%	65%	60%
Биология	100%	68%	61%

Результаты ВПР

Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
			5	4	3	2				
Математика	90	87 (97%)	18 (21%)	23 (26%)	28 (32%)	18 (21%)	79%	47%	52%	3,47
Русский язык	90	88 (98%)	10 (11%)	24 (27%)	28 (32%)	26 (30%)	70%	37%	45%	3,2
История	90	84 (93%)	0 (0%)	9 (11%)	37 (44%)	38 (45%)	55%	11%	30%	2,65
Биология	90	82 (91%)	2 (2%)	22 (27%)	36 (44%)	22 (27%)	73%	29%	40%	3,05

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов.

Образовательные достижения учащихся 6-х классов за 2020-2021 учебный год:

Предмет	успеваемость	качество	СОУ
Математика	100%	41%	51%
Русский язык	99%	51%	54%
История (6а и 6г)	100%	48%	49%
Биология (6б и 6г)	100%	72%	62%
География (6а и 6в)	100%	69%	59%
Обществознание (6б и 6в)	100%	75%	38%

Результаты ВПР

Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. оценка
			5	4	3	2				
Математика	82	76 (93%)	7 (9%)	9 (12%)	30 (39%)	30 (39%)	61%	21%	37%	2,91
Русский	82	77 (94%)	0	13	22	42	45	17%	30	2,62

язык			(0%)	(17%)	(28%)	(55%)	%		%	
История (ба и бг)	43	40 (93%)	0 (0%)	5 (12%)	22 (55%)	13 (33%)	67 %	13%	33 %	2,8
Биология (бб и бг)	45	41 (91%)	0 (0%)	8 (20%)	24 (59%)	9 (21%)	78 %	20%	37 %	2,98
География (ба и бв)	37	36 (97%)	1 (3%)	7 (19%)	21 (58%)	7 (19%)	81 %	22%	39 %	3,06
Обществознание (бб и бв)	40	36 (90%)	0 (0%)	10 (28%)	16 (44%)	10 (28%)	72 %	28%	38 %	

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов.

Образовательные достижения учащихся 7-х классов за 2020-2021 учебный год:

Предмет	успеваемость	качество	СОУ
Математика	95%	51%	53%
Русский язык	95%	38%	48%
История	100%	42%	50%
Биология	100%	77%	40%
География	100%	61%	60%
Обществознание	100%	55%	55%
Физика	100%	42%	52%
Англ. язык	96%	53%	55%

Результаты ВПР

Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
			5	4	3	2				
Математика	66	60 (91%)	3 (5%)	9 (15%)	32 (53%)	16 (27%)	73%	20%	38%	2,98
Русский язык	66	64 (97%)	4 (6%)	15 (23%)	20 (31%)	25 (39%)	61%	30%	39%	2,97
История	66	58 (88%)	0 (0%)	1 (2%)	15 (26%)	42 (72%)	28%	2%	22%	2,29
Биология	66	60 (91%)	0 (0%)	16 (27%)	33 (55%)	11 (18%)	82%	27%	40%	3,08
География	66	60 (91%)	0 (0%)	10 (17%)	38 (63%)	12 (20%)	80%	17%	37%	2,97
Обществознание	66	63 (95%)	3 (5%)	8 (13%)	29 (46%)	23 (37%)	63%	17%	35%	2,86
Физика	66	58 (88%)	3 (5%)	10 (17%)	31 (53%)	14 (25%)	75%	22%	39%	3,03
Англ. язык	66	55 (83%)	2 (4%)	6 (11%)	18 (33%)	29 (53%)	47%	15%	31%	2,65

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов.

Образовательные достижения учащихся 8-х классов за 2020-2021 учебный год:

Предмет	успеваемость	качество	СОУ
Математика	97%	58%	57%
Русский язык	94%	43%	51%
История (8а)	100%	86%	68%
Биология (8а)	100%	92%	66%
География (8б)	100%	89%	51%
Обществознание (8в)	96%	26%	42%
Физика (8б)	100%	79%	69%
Химия (8в)	86%	29%	41%

Результаты ВПР

Предмет	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. оценка
			5	4	3	2				
Математика	82	72 (88%)	3 (4%)	21 (29%)	31 (43%)	17 (24%)	76%	33 %	42%	3,14
Русский язык	82	73 (89%)	5 (7%)	22 (30%)	14 (19%)	32 (44%)	56%	37 %	40%	3
История (8а)	25	23 (92%)	0 (0%)	5 (22%)	16 (69%)	2 (9%)	91%	22 %	40%	3,13
Биология (8а)	25	23 (92%)	0 (0%)	8 (35%)	13 (56%)	2 (9%)	91%	35 %	44%	3,26
География (8б и 8г)	35	34 (97%)	1 (3%)	12 (35%)	16 (47%)	5 (15%)	85%	38 %	45%	3,26
Обществознание (8в)	23	23 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (48%)	12 (52%)	48%	0%	26%	2,48
Физика (8б)	29	28 (97%)	4 (14%)	17 (61%)	7 (25%)	0 (0%)	100%	75 %	62%	3,89
Химия (8в, 8г)	29	27 (91%)	2 (7%)	10 (37%)	9 (33%)	6 (22%)	78%	44 %	47%	3,3

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов.

Образовательные достижения учащихся 11-х классов за 2020-2021 учебный год:

Предмет	успеваемость	качество	СОУ
География	100%	96%	75%

Результаты ВПР

Предмет	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. оценка
			5	4	3	2				

География	29	24 (83%)	2 (8%)	9 (38%)	12 (50%)	1 (4%)	96%	46 %	51 %	3,5
------------------	----	-------------	-----------	------------	-------------	-----------	-----	---------	---------	-----

Результаты ВПР весна 2022г

Математика 5 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
5а	23	21	1	2	8	10	52	14	32	3
5б	21	19	-	7	9	3	84	37	43	3
5в	14	12	2	4	2	4	66	50	49	3
5г	25	24	1	5	10	8	67	25	38	3
Итого	83	76	4	18	29	25	67	29	39	3
Весна 2021	90	87	18	23	28	18	79	47	52	3,47

Математика 6 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
			5	4	3	2				
6а	23	21	1	6	12	2	90	33	45	3
6б	23	22	1	9	10	2	90	45	49	3
6в	14	13	0	2	6	5	61	15	33	3
6г	15	15	1	1	8	5	66	13	35	3
Итого	75	71	3	18	36	14	80	30	41	3
Весна 2021	82	76	7	9	30	30	61	21	37	3

Русский язык 4 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
4а	21	21	-	5	4	12	43	24	31	3
4б	26	25	6	13	6	-	100	76	66	4
4в	27	25	5	12	8	-	100	68	62	4
4г	22	21	2	9	9	1	95	52	53	4
Итого	96	92	13	39	27	13	86	57	54	4
Весна 2021	94	91	18	53	18	2	98	78	65	4

Русский язык 5 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
5а	23	22	1	1	8	12	45	9	29	3
5б	21	21	6	7	5	3	85	62	61	4

5в	14	14	0	5	2	7	50	36	36	3
5г	25	25	1	5	7	12	52	24	35	3
Итого	83	82	8	18	22	34	32	59	32	40
Весна 2021	90	88	10	14	28	26	70	37	45	3

Русский язык 6 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
6а	23	23	3	7	3	10	57	43	44	3
6б	23	22	1	7	8	6	72	36	42	3
6в	14	14	0	3	3	8	43	21	31	3
6г	15	15	1	2	8	4	73	20	39	3
Итого	75	74	5	19	22	28	62	32	40	3
Весна 2021	82	77	-	13	22	42	45	17	30	3

Русский язык 7 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
7а	22	21	0	3	10	8	62	14	32	3
7б	22	21	3	6	5	7	66	43	47	3
7в	17	16	-	5	2	9	43	31	34	3
7г	20	19	-	-	5	14	26	0	21	2
Итого	81	77	3	14	22	38	51	22	34	3
Весна 2021	66	64	4	15	20	25	61	30	39	3

Русский язык 8 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
8а	20	19	3	7	1	8	58	53	48	3
8б	24	18	0	7	2	9	50	39	37	3
8в	23	21	0	6	7	8	61	29	36	3
Итого	67	58	3	20	10	25	57	40	40	3
Весна 2021	82	73	5	22	14	32	56	37	40	3

География 10 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших ВПР	Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
10	29	25	21		4	-	100	84	64	4

Весна 2021	29 (11 кл)	24	2	9	12	1	96	46	51	4
-----------------------	---------------	----	---	---	----	---	----	----	----	---

История 11 класс

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во выполня вших ВПР	Оценки				Успевае мость %	Качеств о %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
11	24	24	4		12	8	67	17	36	3

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты ОГЭ в 2018-2019 уч.г.

Предмет	Количество обучающих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успеv
Русский язык	48	12	20	16	0	66,6	100
Математика	48	6	29	11	2	73	96
Обществознание	20	2	14	4	0	80	100
История	1		1			100	100
Литература	1			1		0	100
География	1			1		0	100
Химия	8	5	2	1	0	87,5	100
Информатика и ИКТ	28	6	12	9	1	64,2	96,4
Физика	9	4	3	2	0	77,7	100
Биология	11	1	8	2	0	82	100

Результаты ОГЭ в 2021 году.

Предмет	Количество обучающих ся	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успев
Русский язык	56	55	14	19+3(ГВЭ)	19	0	65,4	100
Математика	56	53	2	37+1(ГВЭ)	13	0	75,4	100

Анализ результатов по ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2018-2019, 2019-2020гг.

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2019, 2020, 2021гг.

предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Русский язык	69	76	69
Математика профильная	56	61	58
Информатика	56	73	62
Химия	62	54	76
История	56	77	81,3
Обществознание	68	58	62
Физика	61	60	60
Английский язык	59	73	84
Биология	54	52	56

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ гимназия с. Месягутово, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В гимназии имеется 110 персональных компьютера (из них 54 ноутбука), 24 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок. Доступ к сети Интернет имеют 72 компьютера. Материально-техническая база МБОУ гимназия с. Месягутово требует обновления. Здание организации оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Описание рисков деятельности МБОУ гимназия с. Месягутово в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

В 2022 году школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации. По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы. После проведения самодиагностики был определён ряд рисков, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

№ п/п	Определение риска	Препятствие, ключевая проблема
1	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогических кадров

№ п/п	Определение риска	Препятствие, ключевая проблема
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Отсутствие системной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Нет индивидуального подхода к обучению детей у большинства педагогов.

3.2. Цели и задачи развития МБОУ гимназия с. Месягутово

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ гимназия с. Месягутово через устранение дефицита педагогических кадров, преодоление школьной неуспешности.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Программа «Дефицит педагогических кадров»

Цель: уменьшение кадрового дефицита в МБОУ гимназия с. Месягутово, сохранение имеющихся кадров.

Задачи:

- Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
- Привлечение выпускников ВУЗов и колледжей
- Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
- сотрудничество с ГКУ Северо-восточный межрайонный центр занятости населения.

2. Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Выявить причины неуспеваемости обучающихся
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся
4. Организовать контроль образовательных результатов неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Меры по достижению целей развития

Программа	Краткое описание мер
Программа устранения дефицита	Организация мониторинга кадровых потребностей гимназии,

Программа	Краткое описание мер
педагогических кадров	работа со студентами педагогического колледжа; Участие в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем создания комфортных условий работы для привлекаемых специалистов; Приглашение педагогов – совместителей для работы в гимназии; Предварительное распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год; Анализ потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год; Подбор кадров, заключение трудового договора Организация профориентационной работы. Работа с МПК.
Программа преодоления школьной неуспешности	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся с рисками учебной неуспешности. Совет профилактики. Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по итогам отчетного периода. Проведение консультаций с родителями. Разработка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Уменьшение доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы
Ответственные за проведение изменений	Заместители директора по УВР, ВР, педагогический коллектив гимназии.